

43

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Model Pembelajaran Kalkulus SMA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Hasan Djidu, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI

- a. Jenis HaKI : Buku
- b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran : C22201700160, 24 Januari 2017
- c. Nomor Pencatatan : 085029
- d. Tanggal pertama kali diumumkan : 31 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>1</del> $(1,5+1)/2$ 1,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>4</del> $(4,3+4)/2$ 4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>4</del> $(4,3+4)/2$ 4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>4</del> $(4,4+3)/2$ 3,7
Total = (100%)		<del>4</del>	
Nilai Pengusul			13,25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Buku sudah memuat bagian atau komponen dari buku yang baik dan juga dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan buku
- b. Ruang lingkup & kedalaman: Pembahasan dalam buku mengenai sintaks model pembelajaran kalkulus SMA berbasis masalah sudah dijelaskan secara mendalam sehingga mampu memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penulisan buku ini sudah sesuai dengan tujuan dari buku ini serta konteks yang digunakan dalam pembelajaran bersifat mutakhir.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas: Kualitas dari produk ini sudah bagus sehingga dapat digunakan oleh pembaca (guru) sebagai salah satu alternatif rujukan dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk memfasilitasi siswa belajar. HAKI yang merupakan hak cipta dari produk ini diperoleh dari pemerintah.
- e. Indikasi plagiasi: Produk ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Buku yang ditulis sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis atau yang bersangkutan, yaitu terkait dengan model pembelajaran matematika

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Model Pembelajaran Kalkulus SMA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Hasan Djidu, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI

- a. Jenis HaKI : Buku
- b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran : C22201700160, 24 Januari 2017
- c. Nomor Pencatatan : 085029
- d. Tanggal pertama kali diumumkan : 31 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	-	1,5	1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	-	4,5	4.4
Total = (100%)		15	14.5
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Produk berupa buku ini sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur buku serta ditulis sesuai dengan kaidah penulisan buku
- b. Ruang lingkup & kedalaman: Bahasan yang disajikan dalam buku ini sudah dipaparkan secara mendalam dan termasuk juga sintaks model pembelajaran kalkulus SMA berbasis masalah sedemikian sehingga harapannya dapat memudahkan guru dalam memfasilitasi siswa untuk belajar kalkulus melalui model pembelajaran yang dijelaskan dalam buku ini.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang disajikan dalam buku ini sudah cukup dan mutakhir serta metodologi yang digunakan sudah sesuai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas: Hak cipta berupa HAKI diterbitkan oleh pemerintah
- e. Indikasi plagiasi: Produk ini dapat dikatakan bebas dari adanya indikasi plagiasi atau dengan kata lain, produk ini bersifat original
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Produk yang dihasilkan penulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis, yang salah satunya terkait dengan strategi pembelajaran matematika inovatif.

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK CIPTA**

Judul Ciptaan : **Model Pembelajaran Kalkulus SMA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa**

Jumlah Pencipta : 2 orang  
(Hasan Djidu, Jailani)

Status Pengusul : Pencipta Kedua dari Dua Pencipta

Identitas HaKI

- a. Jenis HaKI : Buku
- b. Nomor dan Tanggal Pendaftaran : C22201700160, 24 Januari 2017
- c. Nomor Pencatatan : 085029
- d. Tanggal pertama kali diumumkan : 31 Juli 2016

Kategori HaKI/Paten :  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Karya ciptaan terdaftar HaKI secara Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:


Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	-	1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)	-	4,5	3
Total = (100%)		15	
Nilai Pengusul			12

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- g. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur buku sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan buku
- h. Ruang lingkup & kedalaman: Ruang lingkup dan pembahasan yang disajikan dalam buku ini sudah mendalam dimana dalam buku ini dipaparkan gambaran umum yang lengkap tentang model pembelajaran yang dikembangkan, kemampuan yang hendak disasar, dan juga petunjuk operasional pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model yang dikembangkan. Produk ini sangat bagus dan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai rujukan untuk menerapkan pembelajaran kalkulus yang menggunakan model pembelajaran matematika berbasis masalah yang berorientasi pada HOTS.
- i. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang disajikan dalam produk ini cukup dan mutakhir untuk dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran matematika.
- j. Kelengkapan unsur dan kualitas: Hak cipta berupa HAKI diterbitkan oleh lembaga pemerintah dan produk diterbitkan
- k. Indikasi plagiasi: Ide dan gagasan produk berupa buku ini original atau tidak mengandung plagiasi
- l. Kesesuaian bidang ilmu: Produk ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Semarang, .....

Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES